



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНЗДРАВ ЛНР)

ПРИКАЗ

25.09.2017

№ 446

г. Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
24.10.2017 за № 507/1558

Об утверждении типовых программ обучения медицинских и немедицинских работников по оказанию медицинской помощи в экстренных ситуациях и организации их обучения

С целью усовершенствования оказания первой помощи и медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций медицинскими и немедицинскими работниками, в соответствии с пунктом 4 Порядка обучения и повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 г. № 590, подпунктом 1 пункта 4.1 Положения о Министерстве здравоохранения Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 11.04.2017 № 172/17, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Типовую программу обучения и повышения квалификации рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты, спасателей и других специалистов, которые участвуют в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также гражданского населения по оказанию первой помощи

пострадавшим, в том числе при чрезвычайных ситуациях (приложение № 1).

1.2. Типовую программу дополнительного профессионального образования, повышения квалификации врачей по теме: «Организация работы медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в чрезвычайных ситуациях» (приложение № 2).

1.3. Типовую программу дополнительного профессионального образования, повышения квалификации врачей лечебных специальностей по теме: «Актуальные вопросы медицины катастроф» (приложение № 3).

1.4. Типовую программу дополнительного профессионального образования, повышения квалификации выездного персонала экстренной (скорой) медицинской помощи, врачей лечебных специальностей по теме: «Оказание экстренной (скорой) медицинской помощи при кардиологических заболеваниях» (приложение № 4).

1.5. Типовую программу дополнительного профессионального образования, повышения квалификации руководителей и исполнителей работ, специалистов служб радиационной безопасности, других лиц, постоянно или временно выполняющих работы с источниками излучения по теме: «Обеспечение радиационной безопасности» (приложение № 5).

1.6. Типовую программу подготовки водителей транспортных средств по теме: «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» (приложение № 6).

1.7. Типовую программу дополнительного профессионального образования, повышения квалификации «Основы военно-гигиенической подготовки» (приложение № 7).

1.8. Типовую программу дополнительного профессионального образования, подготовки сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий по теме: «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» (приложение № 8).

2. Руководителю Государственного учреждения «Луганский республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф» Луганской Народной Республики:

2.1. Обеспечить проведение обучения медицинских и немедицинских работников с целью повышения квалификации по оказанию первой, экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях по утвержденным типовым программам на базе учебно-тренировочного отдела

Государственного учреждения «Луганский республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф» Луганской Народной Республики, после получения лицензии (специального разрешения) Министерства образования и науки Луганской Народной Республики на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке.

2.2. Обучение медицинских и немедицинских работников проводить исключительно на основании заключенных договоров с исполнительными органами государственной власти, предприятиями, учреждениями, организациями и физическими лицами – предпринимателями.

2.3. Слушателям, успешно сдавшим итоговые зачеты, экзамены, выдавать удостоверения установленного образца.

3. Аттестационным комиссиям при Министерстве здравоохранения Луганской Народной Республики не допускать к аттестации медицинских работников, не прошедших курсы повышения квалификации (тематического усовершенствования) по оказанию первой, экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях по утвержденным настоящим приказом типовым программам, профессиональная деятельность которых связана с работой по организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, медицинских работников скорой медицинской помощи и медицины катастроф, работников отделений медицины неотложных состояний (приемных отделений) многопрофильных стационаров учреждений здравоохранения, работающих в ургентном порядке в круглосуточном режиме.

4. Начальнику юридического отдела Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики Козаковой О.В. направить настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Луганской Народной Республики в течение пяти рабочих дней после подписания в установленном порядке.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра здравоохранения Луганской Народной Республики.

6. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней со дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Луганской Народной Республики

Г. М. Бунеев

Приложение № 1
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РЯДОВОГО И
НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА СЛУЖБЫ ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ, СПАСАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, КОТОРЫЕ
УЧАСТВУЮТ В ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО
ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью приобретения и (или) совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня работников и гражданского населения.

1.2. Цель программы

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты, спасателей и других специалистов, которые участвуют в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также гражданского населения, изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной и повседневной деятельности.

1.3. Категория обучающихся

Рядовой и начальствующий состав службы гражданской защиты, спасатели, сотрудники органов внутренних дел, сотрудники учреждений и организаций, проводники пассажирских вагонов, стюардессы, работники транспорта (водители) и другие категории, предусмотренные действующим законодательством Луганской Народной Республики.

1.4. Трудоемкость освоения программы

12 – 72 академических часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

использовать действующее законодательство в сфере гражданской защиты, порядки оказания медицинской помощи, документов по вопросам организации работы при различных видах ЧС (ПК – 1);

оценивать эффективность современных технологий при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС (ПК – 2);

эффективно управлять подчиненными в постоянно изменяющейся обстановке и решать связанные с этим задачи в чрезвычайных ситуациях (ПК – 3);

постоянно изыскивать возможности для использования новаторских подходов к решению задач, стоящих перед спасателем в чрезвычайных ситуациях (ПК – 4);

В ходе реализации программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф для улучшения подготовки и приобретения практических навыков по предоставлению первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, которые возникают в результате катастроф и террористических актов.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в ЧС применительно к занимаемой должности;

принципы предоставления первой медицинской помощи на месте происшествия;

принципы личной безопасности при работе в очаге чрезвычайной ситуации;

знать правила пользования техническими средствами.

2) специальные знания:

классификацию и общую характеристику ЧС;

основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных ЧС, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;

организацию оказания первой помощи и медицинской эвакуации;

знать принципы предоставления и уметь оказать первую помощь при нарушении основных жизненно-важных функций организма, полученных пострадавшими в результате чрезвычайных происшествий;

порядок медицинской эвакуации в повседневной деятельности и режиме ЧС;

основы организации оказания первой психологической помощи населению, в том числе детям.

1.8. Умения, которые должен приобрести обучающийся, по результатам окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

проводить внешний осмотр пострадавшего;

уметь оказать первую помощь при нарушении основных жизненно-важных функций организма, полученных пострадавшими в результате чрезвычайных происшествий;

оказать первую помощь при различных видах травм (огнестрельные ранения, переломы, ушибы, вывихи, кровотечения, термические поражения, ожоги и перегревания, обморожение и переохлаждение (замерзание), электротравма);

оказать первую помощь при острых отравлениях;

уметь применить на практике принципы реанимационных мероприятий;

уметь проводить осмотр места происшествия.

1.9. По окончании обучения обучающийся должен владеть навыками:

| № п/п | Практические навыки | Уровни подготовки | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|
| | | I | II | III |
| 1. | Определение симптомов респираторной и сердечной остановки | + | + | + |
| 2. | Простые приемы облегчения дыхания | + | + | + |
| 3. | Искусственное дыхание | + | + | + |
| 4. | Наружный массаж сердца | + | + | + |
| 5. | Основы поддержания жизнедеятельности (возобновление работы сердца, дыхания) | + | + | + |
| 6. | Определение жизненных показателей | + | + | + |
| 7. | Оценка состояния, пострадавшего по жизненным показателям | - | + | + |
| 8. | Пользование масками для восстановления дыхания | - | 0 | + |
| 9. | Удаление посторонних предметов при обструкции дыхательных путей | + | + | + |
| 10. | Работа с дыхательной аппаратурой | - | - | + |
| 11. | Наложения "шейного воротника" и иммобилизация позвоночника | - | 0 | + |
| 12. | Наложение транспортных шин | 0 | + | + |
| 13. | Извлечение пострадавших из транспортного средства | - | + | + |
| 14. | Техника наложения давящей повязки на рану, которая кровоточит | + | + | + |
| 15. | Техника наложения жгута при ампутации | + | + | + |
| 16. | Первая помощь при ожогах, обморожениях | 0 | + | + |
| 17. | Простые приемы спасания на воде | 0 | + | + |
| 18. | Соблюдение мер безопасности во время работы в опасных местах | 0 | + | + |

условные отметки: "+" – должен уметь; "0" – может уметь; "-" – может не уметь

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения обучающихся.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и

повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты, сотрудников МВД ЛНР, спасателей и других категорий специалистов и населения, которые участвуют в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и не имеют медицинского образования.

2.2. Вариант учебного плана № 1

Первый уровень – 18 часовая программа обучения для категории гражданского населения, коммунальных работников и других категорий работников, деятельность которых не связанная с работой спасательных служб;

Форма обучения: очная – 18 часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | | | Лекции | Практические Занятия (СЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Задачи, структура и основы организации деятельности службы медицины катастроф (СМК) – функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Классификация ЧС и их поражающих факторов | 2 | 2 | - |

Продолжение приложения № 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|
| 2. | Анатомо-физиологические особенности человека. | 2 | 2 | - |
| 3. | Внешний осмотр пострадавшего, первичный осмотр, вторичный осмотр. | 1 | 1 | - |
| 4. | Нарушение основных жизненно-важных функций организма. Принципы предоставления первой помощи. Нарушение дыхания, сердечно-сосудистые нарушения, сердечно-легочная реанимация. | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Первая помощь при травматических повреждениях. | 3 | 2 | 1 СЗ |
| 6. | Первая помощь при термических поражениях (ожоги, перегревание, обморожение, переохлаждение (замерзание)). | 2 | 1 | 1 СЗ |
| 7. | Острые отравления, отравление токсичными веществами. | 1 | - | 1 СЗ |
| 8. | Правила поведения и соблюдения мер безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. | 1 | - | 1 |
| 9. | Методы и правила использования средств индивидуальной защиты. | 1 | 1 | - |
| 10. | Итоговая аттестация, экзамен | 2 | - | 2 |
| Всего: | | 18 | 11 | 7 |

2.3. Вариант учебного плана № 2

Второй уровень – 36 часовая программа обучения для повышения квалификации (переподготовки) рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты, сотрудников МВД ЛНР, спасателей и других категорий специалистов и населения, которые участвуют в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и не имеют медицинского образования;

Форма обучения: очная – 36 часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

Продолжение приложения № 1

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия (СЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Задачи, структура и основы организации деятельности службы медицины катастроф (СМК) – функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Классификация ЧС и их поражающих факторов | 3 | 2 | 1 СЗ |
| 2. | Основы анатомии и физиологии человека. Понятие об органах и системах организма человека и их физиологии. | 4 | 4 | - |
| 3. | Особенности патологических нарушений, которые возникают в экстремальных ситуациях. Нарушение основных жизненно-важных функций организма. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок коллапс, шок). | 5 | 2 | 3 СЗ |
| 4. | Первая помощь при травмах (травмы, раны, огнестрельные раны. Переломы, ушибы, вывихи, Кровотечения, термические поражения, ожоги и перегревания, обморожение и переохлаждение (замерзание). Электротравма). | 5 | 3 | 2 |

Продолжение приложения № 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|
| 5. | Первая помощь при острых отравлениях (отравление токсичными веществами. Отравление продуктами питания, биологические отравления, Общие принципы предоставления неотложной медицинской помощи). | 4 | 3 | 1 СЗ |
| 6. | Осмотр места происшествия, мероприятия безопасности при предоставлении медицинской помощи пострадавшим. Правила пользования техническими средствами и принципы предоставления первой медицинской помощи на месте происшествия. Первичный осмотр пострадавшего. | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Особенности предоставления медицинской помощи пострадавшим с психогенными реакциями. | 1 | 1 | - |
| 8. | Техника наложения повязок, остановка кровотечения. Иммобилизация, понятие иммобилизации, технические средства иммобилизации правила пользования ими. | 3 | 1 | 2 |
| 9. | Основные принципы реанимации. Поддержка жизненно важных функций организма при нарушении дыхания и кровообращения. | 3 | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 10. | Транспортировка пострадавших. Методы транспортировки пострадавших, технические средства. | 3 | 1 | 2 |
| 11. | Итоговая аттестация, экзамен | 2 | - | 2 |
| Всего | | 36 | 19 | 17 |

2.4. Вариант учебного плана № 3

Третий уровень – 72 часовая программа обучения для первичного обучения рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты, сотрудников МВД ЛНР, спасателей и других категорий специалистов и населения, которые участвуют в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и не имеют медицинского образования.

Форма обучения: очная – 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия (СЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Задачи, структура и основы организации деятельности службы медицины катастроф (СМК) – функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Классификация ЧС и их поражающих факторов. | 4 | 3 | 1 СЗ |
| 2. | Основы анатомии и физиологии человека. Понятие об органах и системах организма человека и их физиология. | 4 | 3 | 1 СЗ |
| 3. | Особенности патологических нарушений, которые возникают в экстремальных ситуациях. Нарушение основных жизненно-важных функций организма. | 4 | 3 | 1 СЗ |
| 4. | Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. | 6 | 4 | 2 СЗ |
| 5. | Травмы, раны, огнестрельные ранения. Переломы, ушибы, вывихи. кровотечения. Синдром длительного сдавления. | 6 | 4 | 2 |

Продолжение приложения № 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
| 6. | Термические поражения. Ожоги и перегревания. Обморожение и переохлаждение (замерзание). Электротравма. | 6 | 4 | 2 СЗ |
| 7. | Острые отравления. Отравление токсичными веществами. Отравление продуктами питания, биологические отравления. | 4 | 3 | 1 СЗ |
| 8. | Общие принципы предоставления неотложной медицинской помощи. Подготовка материала и технических средств для предоставления медицинской помощи пострадавшим. Правила пользования. | 6 | 3 | 3 |
| 9. | Основные принципы реанимации при нарушении дыхания и кровообращения. Поддержка жизненно важных функций организма при нарушении дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. | 10 | 4 | 6 |
| 10. | Остановка кровотечения. Техника наложения повязок. Иммобилизация: понятие иммобилизации, технические средства иммобилизации, правила пользования ими. Транспортировка пострадавших. Методы транспортировки пострадавших, технические средства. | 8 | 2 | 6 |
| 11. | Неотложная медицинская помощь при экстренных родах | 2 | 2 | - |
| 12. | Организация психологической помощи пострадавшим в ЧС | 3 | 2 | 1 СЗ |
| 13. | Первая помощь при поражении отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). Первая помощь при радиационных поражениях. | 6 | 5 | 1 |
| Экзамен | | 3 | - | 3 |
| Всего: | | 72 | 42 | 30 |

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

- 3.1. Мультимедийная система.
- 3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.
- 3.3. Манекен – для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор.

3.9. Видеофильмы.

Приложение № 2
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ:
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТАЦИОНАРНОГО, АМБУЛАТОРНОГО ТИПА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»**

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью приобретения и (или) совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня работников медицинских организаций стационарного типа в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня руководителей медицинских организаций стационарного типа в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Категория обучающихся.

Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, другие специалисты медицинских организаций стационарного (амбулаторного) типа.

1.4. Трудоемкость освоения программы

72 академических часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

использовать действующее законодательство в сфере здравоохранения и медицины катастроф, стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколами основные положения руководящих (нормативно правовых и методических) документов по вопросам планирования и организации работы медицинской организации стационарного, амбулаторного типа при различных видах ЧС (ПК – 1);

использовать знания организационной структуры и управленческой деятельности медицинских организаций стационарного, амбулаторного типа по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК – 2);

оценивать эффективность современных медико-организационных технологий при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС (ПК – 3);

эффективно управлять подчиненными в постоянно изменяющейся обстановке и решать связанные с этим задачи медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях (ПК – 4);

постоянно изыскивать возможности для использования новаторских подходов к решению задач, стоящих перед медицинской организацией стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях (ПК – 5);

организовать работу медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС (ПК – 6);

эффективно управлять работой подразделений медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях путем тщательного планирования рабочего времени и правильного определения приоритетов, требований и возможностей в соответствии с поставленными целями в повседневной деятельности и в ЧС (ПК – 7);

осуществлять планирование, ведение ГО и обеспечение устойчивости функционирования медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях (ПК – 8).

В ходе реализации программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися законодательными и иными нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями, протоколами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области экстренной медицинской помощи и медицины катастроф для улучшения деятельности медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в чрезвычайных ситуациях.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения.

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в чрезвычайных ситуациях органов управления здравоохранением и медицинских организаций применительно к занимаемой должности;

основы медицинской статистики, учета и отчетности в деятельности медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в ЧС;

современные направления развития экстренной медицинской помощи и медицины катастроф.

2) специальные знания:

классификацию и общую характеристику ЧС;

задачи, организацию, режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи и медицины катастроф (СМК) Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики.

основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико - санитарных последствий природных, техногенных ЧС, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;

организацию оказания экстренной (скорой), в том числе экстренной (скорой) специализированной, медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации);

порядок медицинской эвакуации в повседневной деятельности и режиме ЧС;

основы повышения устойчивости функционирования и организации работы медицинских организаций стационарного типа в ЧС;

основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению, в том числе детям;

основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС;

организацию медицинского снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;

основы организации, планирования и ведения мероприятий гражданской обороны в здравоохранении.

1.8. Умения, которые должен приобрести обучающийся по результатам окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

оценить готовность медицинской организации стационарного, амбулаторного типа к работе по оказанию медицинской помощи пострадавшим при различных видах ЧС;

организовать работу медицинской организации стационарного, амбулаторного типа по приему и оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС;

организовать работу по повышению устойчивости функционирования медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в ЧС;

организовать и оценить ход и итоги учений и тренировок со структурными подразделениями медицинской организации стационарного, амбулаторного типа по оказанию медицинской помощи населению при различных прогнозируемых ЧС.

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения.

По окончании обучения обучающийся должен владеть навыками:

планирования и управления работой медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в ЧС;

проведения проверок готовности структурных подразделений медицинской организации стационарного, амбулаторного типа к работе в различных ЧС;

организации подготовки и проведения учений медицинской организации стационарного, амбулаторного типа при угрозе ЧС;

организации проведения приема, медицинской сортировки, оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших и больных в медицинские организации стационарного типа в условиях ЧС.

1.10. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и

повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно – тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня руководящего состава медицинских организаций стационарного, амбулаторного типа по организации их работы в ЧС.

2.2. Вариант учебного плана № 1

Для не проходивших дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации врачей «Организация работы медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях» и кандидатов на занятие должности руководителя, заместителя руководителя, руководителя структурного подразделения лечебно-профилактической организации стационарного и/или амбулаторного типа.

Форма обучения: очная – 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | |
|-------|----------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические Занятия (СЗ*) | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|---|
| 1. | Задачи, структура и основы организации деятельности службы медицины катастроф (СМК) – функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Классификация ЧС и их поражающих факторов | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 2. | Организация работы Медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 18 | - | - | 16 | 2 |
| 2.1. | Планирование и организация работы медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 4 | - | - | 4 СЗ | - |
| 2.2. | Обеспечение устойчивости функционирования медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 4 | - | - | 3 | 1 |
| 2.3. | Защита персонала и больных медицинской организации стационарного, амбулаторного типа от поражающих факторов ЧС в зонах химического и радиоактивного загрязнения | 4 | - | - | 4 | - |
| 2.4. | Перевод работы медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в режим ЧС | 2 | - | - | 2 | - |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|---|
| 2.5. | Организация, планирование и ведение мероприятий гражданской обороны в медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа | 4 | - | - | 3 | 1 |
| 3. | Работа медицинской организации Стационарного (амбулаторного) типа по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС | 40 | 8 | 7 | 21 | 4 |
| 3.1 | Система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС | 2 | 2 | - | - | - |
| 3.2 | Организация оказания хирургической помощи в ЧС. | 3 | 1 | - | 2 СЗ | - |
| 3.3 | Организация оказания терапевтической помощи в ЧС. | 2 | - | - | 1 СЗ | 1 |
| 3.4 | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС | 2 | - | 2 | - | - |
| 3.5 | Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи пострадавшим в ЧС | 2 | - | 2 | - | - |
| 3.6 | Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации). Применение дистанционных телемедицинских технологий в деятельности медицинской организации | 3 | - | 1 | 2 | - |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---|
| 3.7 | Работа медицинской организации стационарного типа в зоне ответственности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) | 3 | - | - | 3 СЗ | - |
| 3.8 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при ликвидации медико-санитарных последствий землетрясения | 2 | - | - | 1 СЗ | 1 |
| 3.9 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях). | 2 | - | - | 2 СЗ | - |
| 3.10 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при поступлении пораженных из очага крупного пожара | 3 | - | - | 2 СЗ | 1 |
| 3.11 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов | 3 | 1 | - | 2 СЗ | - |
| 3.12 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при ликвидации медико-санитарных последствий вооруженного конфликта | 3 | 1 | - | 2 СЗ | - |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---|
| 3.13 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при поступлении пораженных из очага химической аварии | 4 | 2 | - | 2 СЗ | - |
| 3.14 | Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при поступлении пораженных из очага радиационной аварии | 4 | 1 | - | 2 СЗ | 1 |
| 3.15 | Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 2 | - | 2 | - | - |
| 4. | Организация медицинского снабжения медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 2 | - | 1 | 1 | - |
| 5. | Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС. Перевод работы медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа на строгий противоэпидемический режим | 3 | - | 1 | 2 СЗ | - |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---|
| 6. | Организация специальной подготовки сотрудников медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа. подготовка и проведение учений и тренировок | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 7. | Итоговая аттестация, экзамен: | 2 | - | 2 | - | - |
| Итого: | | 72 | 9 | 15 | 40 | 8 |

2.2. Вариант учебного плана № 2

Для проходивших дополнительное профессиональное образование по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации (тематическое усовершенствование) врачей «Организация работы медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в чрезвычайных ситуациях», имеющих опыт работы, но нуждающихся в подготовке по отдельным модулям (темам) программы.

Форма обучения: заочно-очная:

заочная (дистанционное обучение) – 36 часов;

очная – 36 часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день – при заочной форме обучения;

6 академических часов в день – при очной форме обучения.

*СЗ – ситуационные задачи

**ДО – дистанционное обучение

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | |
|-------|----------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия (СЗ*) | ДО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|---|
| 1. | Задачи, структура и основы организации деятельности службы медицины катастроф (СМК) – функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Классификация ЧС и их поражающих факторов | 4 | 1 | - | - | 3 |
| 2. | Организация работы медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 18 | - | - | 9 | 9 |
| 2.1. | Планирование и организация работы медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 4 | - | - | 2 СЗ | 2 |
| 2.2. | Обеспечение устойчивости функционирования медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 4 | - | - | 1 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|----|
| 2.3. | Защита персонала и больных медицинской организации стационарного, амбулаторного типа от поражающих факторов ЧС в зонах химического и радиоактивного загрязнения | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 2.4. | Перевод работы медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в режим ЧС | 2 | - | - | 2 | - |
| 2.5. | Организация, планирование и ведение мероприятий гражданской обороны в медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 3. | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС | 40 | 4 | 5 | 14 | 17 |
| 3.1 | Система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС | 2 | 2 | - | - | - |
| 3.2 | Организация оказания хирургической помощи в ЧС. | 3 | - | - | 1 СЗ | 2 |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---|
| 3.3 | Организация оказания терапевтической помощи в ЧС. | 2 | - | - | - | 2 |
| 3.4 | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС | 2 | - | 1 | - | 1 |
| 3.5 | Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи пострадавшим в ЧС | 2 | - | 1 | - | 1 |
| 3.6 | Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации). Применение дистанционных телемедицинских технологий в деятельности медицинской организации | 2 | - | 1 | - | 1 |
| 3.7 | Работа медицинской организации стационарного, амбулаторного типа в зоне ответственности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) | 3 | - | - | 2 СЗ | 1 |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---|
| 3.8 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при ликвидации медико-санитарных последствий землетрясения | 2 | - | - | 1 СЗ | 1 |
| 3.9 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях). | 3 | - | - | 2 СЗ | 1 |
| 3.10 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при поступлении пораженных из очага крупного пожара | 3 | - | - | 1 СЗ | 2 |
| 3.11 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов | 3 | 1 | - | 1 СЗ | 1 |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---|
| 3.12 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при ликвидации медико-санитарных последствий вооруженного конфликта | 3 | - | - | 2 СЗ | 1 |
| 3.13 | Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при поступлении пораженных из очага химической аварии | 4 | 1 | - | 2 СЗ | 1 |
| 3.14 | Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Работа медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа при поступлении пораженных из очага радиационной аварии | 4 | - | - | 2 СЗ | 2 |
| 3.15 | Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 2 | - | 2 | - | - |

Продолжение приложения № 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|----|
| 4. | Организация медицинского снабжения медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС | 2 | - | 1 | - | 1 |
| 5. | Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа в ЧС. Перевод работы медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа на строгий противоэпидемический режим | 3 | - | 1 | 1 СЗ | 1 |
| 6. | Организация специальной подготовки сотрудников медицинской организации стационарного (амбулаторного) типа. подготовка и проведение учений и тренировок | 3 | - | - | 2 | 1 |
| 7. | Итоговая аттестация, экзамен: | 2 | - | 2 | - | - |
| Итого: | | 72 | 5 | 9 | 26 | 32 |

Реализация программы в форме дистанционного обучения.

Заочная и частично очно-заочная формы реализуются методом дистанционного обучения с использованием интернет-портала учебно-тренировочного отдела (центра) и электронной почты.

Дистанционное обучение реализуется с применением информационных, телекоммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий (веб-занятия – дистанционные уроки, семинары, ситуационные задачи, деловые игры, конференции и др.) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя.

При очно-заочной форме после успешного освоения модулей (тем) программы в ходе дистанционного обучения слушатель допускается к дальнейшему очному обучению в соответствии с остальной частью программы.

Формы аттестации.

Формы промежуточной аттестации:

тестовый контроль, зачет (в том числе при дистанционном обучении).

Форма итоговой аттестации:

экзамен (в том числе при дистанционном обучении).

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

3.1. Мультимедийная система.

3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.

3.3. Манекен - для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор.

3.9. Видеофильмы.

Приложение № 3
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ЛЕЧЕБНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ПО ТЕМЕ:
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ»**

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков врачей лечебных специальностей и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по организации и оказанию экстренной и неотложной формы медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, террористических актах, дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и локальных вооруженных конфликтах на этапах медицинской эвакуации, изучением общих сведений об оружии массового поражения, характеристики приборов радиационной и химической разведки, организации и порядка работы руководящего состава гражданской защиты (гражданской обороны), учреждений здравоохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС, основ медицинской сортировки, пострадавших в ЧС, организацию медицинского снабжения, правовых основ и порядка создания и использования материальных резервов для предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

1.2. Цель

Обеспечение соответствия квалификации врачей изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей лечебных специальностей по организации и оказанию неотложной и экстренной форм медицинской помощи

пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, террористических актах, ДТП и локальных вооруженных конфликтах.

1.3. Категория обучающихся

Врачи лечебных специальностей (наличие высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»).

1.4. Трудоемкость освоения программы

72 академических часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

использовать действующее законодательство в сфере здравоохранения и медицины катастроф, стандарты, клинические протоколы и рекомендации по оказанию медицинской помощи в условиях ЧС (ПК – 1);

изучить правовые и организационные основы гражданской защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовые основы и организацию обороны Луганской Народной Республики (ПК - 2);

использовать знания организационной структуры медицинских организаций различного типа по организации и оказанию специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС применительно к своей специальности (ПК – 3);

организовывать работу своего подразделения по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС с учетом возможного перепрофилирования подразделений и развертывания дополнительных коек (ПК – 4);

оценивать в объеме своей специальности эффективность современных технологий при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС (ПК – 5);

организовывать специальную подготовку медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС (ПК – 6);

принимать участие в анализе и руководстве мероприятиями по организации и обеспечению устойчивости функционирования своего подразделения в медицинской организации (ПК – 7);

умение организовывать сортировку пострадавших в ЧС в лечебно-профилактическом учреждении (ПК – 8);

организовывать и проводить комплекс противошоковых мероприятий и базовой сердечно-легочной реанимации пострадавшим в ЧС применительно к своей специальности (ПК – 9);

организовывать в условиях ЧС работу бригады специализированной медицинской помощи применительно к своей специальности (ПК – 10);

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также передовым опытом в области медицины катастроф для улучшения деятельности медицинской организации по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения, медицинских организаций в сфере медицины катастроф применительно к занимаемой должности;

основы учета и отчетности в сфере медицины катастроф;

современные направления развития медицины катастроф.

2) специальные знания:

классификацию и общую характеристику ЧС;

правовые и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики;

основы и организация обороны Луганской Народной Республики. Законы и иные нормативные правовые акты Луганской Народной Республики в области обороны;

задачи, организацию, режимы функционирования СМК Минздрава ЛНР, основы организации единой государственной системы гражданской защиты;

основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных ЧС, террористических актов, вооруженных конфликтов и в особый период и др.;

задачи, организацию, порядок создания и работы учреждений и формирований службы медицины катастроф;

критерии и показатели, характеризующие степень готовности медицинских организаций к оказанию медицинской помощи пострадавшему в ЧС населению;

сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС, порядок организации и оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в ЧС;

организацию оказания экстренной (скорой), в том числе экстренной (скорой) специализированной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации);

основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психиатрической помощи населению в ЧС, в том числе детям;

основы повышения устойчивости функционирования и организации работы медицинских организаций в ЧС;

порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;

основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

1.8. Умения, которые должен приобрести обучающийся по результатам окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

организовывать работу подразделения медицинской организации по оказанию профильной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;

уметь проводить медицинскую сортировку пораженных, нуждающихся в специализированной медицинской помощи;

оказывать специализированную медицинскую помощь пострадавшим и лечение нетранспортабельных пораженных;

готовить пораженных к эвакуации в специализированные медицинские организации;

выявлять общие и специфические признаки экстренного и неотложного состояния, в том числе психопатологического, у пораженных, поступающих в данное структурное подразделение медицинской организации;

оценивать остроту и тяжесть состояния пострадавших;
определять показания к вызову других специалистов;
оказывать необходимую экстренную и неотложную медицинскую помощь в соответствии со своей специальностью, отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала;
определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
оказывать медицинскую помощь пострадавшим в процессе медицинской эвакуации;
проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, ДТП, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен владеть навыками:
по окончании обучения обучающийся должен владеть навыками:
оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС согласно лечебной специальности врача;
ведения учетно-отчетной документации.

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения, обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от

25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей лечебных специальностей по организации и оказанию неотложной и экстренной формы медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Форма обучения: очная – 72 часа.

2.3. Режим занятий: 6 академических часов в день.

* Ситуационная задача.

** Обучающий симуляционный курс.

*** Самостоятельная работа.

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические Занятия (СЗ*) | Обучающий симуляционный курс | Самостоятельная работа (СР***) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Задачи, структура и основы организации деятельности службы медицины катастроф (СМК) - функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Классификация ЧС | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 |
| 2. | Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС | 24 | 2 | 8 | 5 | 6 | 3 |
| 2.1 | Система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2.2 | Организация хирургической помощи пострадавшим в условиях ЧС | 4 | - | 2 | 1 СЗ | - | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|
| 2.3 | Особенности организации оказания реанимационно-анестезиологической помощи на этапах медицинской эвакуации при ЧС | 6 | - | 1 | 2 СЗ | 3 | - |
| 2.4 | Особенности оказания хирургической помощи детям в условиях ЧС | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 2.5 | Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации) | 6 | - | 1 | 2 СЗ | 2 | 1 |
| 2.6 | Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 3. | Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных ЧС | 22 | 1 | 5 | 7 | 6 | 3 |
| 3.1 | Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 3.2 | Организация оказания помощи пострадавшим при землетрясении | 3 | - | - | 1 СЗ | 2 | - |
| 3.3 | Организация оказания помощи при термической травме | 6 | - | 1 | 2 СЗ | 2 | 1 |
| 3.4 | Особенности оказания помощи пострадавшим при химических авариях | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 3.5 | Особенности оказания помощи пострадавшим при радиационных авариях | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 3.6 | Организация оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях | 6 | - | 1 | 2 СЗ | 2 | 1 |
| 4. | Организация оказания помощи пострадавшим при террористических актах | 6 | - | 2 | 2 СЗ | 2 | - |
| 4.1 | Медико-тактическая характеристика террористических актов | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 4.2 | Организация оказания помощи пострадавшим при террористических актах | 4 | - | 1 | 1 СЗ | 2 | - |
| 5. | Организация оказания помощи пострадавшим при вооруженных конфликтах | 6 | - | 2 | 2 СЗ | 2 | - |
| 5.1 | Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 5.2 | Организации оказания помощи, пострадавшим в вооруженных конфликтах | 4 | - | - | 2 СЗ | 2 | - |
| 6. | Организация работы медицинских организаций стационарного типа в ЧС | 4 | - | 2 | 2 | - | - |
| 6.1 | Организация работы медицинской организации стационарного типа при массовом поступлении пострадавших в ЧС | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 6.2 | Организация мероприятий при угрозе террористического акта в медицинской организации стационарного типа | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 7. | Правовые и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 8. | Порядок создания и использования материальных резервов для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 9. | Итоговая аттестация, экзамен: | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Итого: | | 72 | 4 | 26 | 19 | 16 | 7 |

2.3. Формы аттестации

- 1) Формы промежуточной аттестации:
тестовый контроль;
зачет.
- 2) Форма итоговой аттестации:
экзамен.

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

3.1. Мультимедийная система.

3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.

3.3. Манекен - для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор.

3.9. Видеофильмы.

Приложение № 4
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВЫЕЗДНОГО ПЕРСОНАЛА ЭКСТРЕННОЙ
(СКРОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ВРАЧЕЙ ЛЕЧЕБНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ТЕМЕ:
«ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ (СКРОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков выездного персонала ЭМП и врачей других лечебных специальностей, получением новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по организации и оказанию экстренной и неотложной формы медицинской помощи пациентам при кардиологических заболеваниях.

1.2. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, в обеспечении соответствия квалификации врачей изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей лечебных специальностей по организации и оказанию экстренной и неотложной формы медицинской помощи пациентам при кардиологических заболеваниях.

1.3. Категория обучающихся

Персонал ЭМП, врачи других лечебных специальностей (высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия").

1.4. Трудоемкость освоения программы

40 академических часов.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

овладения основными методами проведения сердечно-легочной реанимации (ПК - 1);

отработка алгоритма действий при восстановлении кровообращения, непрямой массаж сердца, методика проведения, критерии эффективности (ПК - 2);

отработка действий при восстановлении проходимости дыхательных путей (ПК - 3);

отработка методов интубации трахеи, техника оро- и назотрахеальной интубации, показания и противопоказания (ПК - 4);

отработка методов искусственной вентиляции легких, виды и способы, показания, осложнения (ПК - 5);

овладение методикой проведения догоспитального тромболизиса.

В ходе реализации программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также передовым опытом в области экстренной медицинской помощи.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок оказания экстренной медицинской помощи больным кардиологического профиля;

современные направления развития экстренной (скорой) медицинской помощи и медицины катастроф.

2) специальные знания:

классификацию и общую характеристику заболеваний кардиологического профиля;

этиологию, патогенез, клинические проявления критических состояний;

клинические и инструментальные методы исследования на догоспитальном этапе;
лечебно-эвакуационную тактику при неотложных и критических состояниях;
принципы фармакотерапии при неотложных и критических состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.

1.8. Умения, которые должен приобрести по окончании обучения обучающийся

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- выявлять симптомы угнетения основных жизненно важных функций, объединять их в синдром, ставить нозологический диагноз;
- оценивать степень тяжести состояния больного и составлять алгоритм неотложных диагностических и лечебных мероприятий;
- осуществлять мониторинг за состоянием больного, находящегося в критическом состоянии;
- проводить комплекс интенсивной терапии неотложных и критических состояний и решать вопрос о дальнейшей лечебно-диагностической тактике – срочной госпитализации, динамическом наблюдении или передаче вызова участковому врачу;
- проводить расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации;
- регистривать ЭКГ с расшифровкой жизнеопасных изменений;
- обеспечивать проходимость и защиту дыхательных путей;
- проводить респираторную поддержку;
- обеспечивать рациональное обезболивание на догоспитальном этапе;
- обеспечивать рациональные доступы для введения лекарственных препаратов и проведение инфузионной терапии;
- оценивать остроту и тяжесть состояния пострадавших;
- определять необходимость применения специальных методов исследования и лечения, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в процессе медицинской эвакуации;

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен владеть навыками:

оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями;
проведения догоспитального тромболизиса;
ведения учетно-отчетной документации.

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения, обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня персонала ЭМП, врачей других лечебных специальностей по организации и оказанию неотложной и экстренной формы медицинской помощи пациентам при кардиологических заболеваниях.

2.2. Форма обучения

Очная – 40 часов.

2.3. Режим занятий

6 академических часов в день.

* Ситуационная задача;

** Обучающий симуляционный курс;

*** Самостоятельная работа.

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические Занятия (СЗ*) | Обучающий симуляционный курс (ОСК**) | Самостоятельная работа (СР***) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Физиология органов сердечно сосудистой системы | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2. | Организация оказания медицинской помощи больным с острым коронарным синдромом | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.1 | Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом ST | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2.2 | Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема ST | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3. | Оказание экстренной медицинской помощи при нарушениях ритма сердца | 7 | 3 | - | 2 | 2 | - |
| 3.1 | ЭКГ критерии и диагностика нарушений ритма и проводимости | 3 | 2 | - | 1 СЗ | - | - |
| 3.2 | Оказание экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости | 2 | 1 | - | 1 СЗ | - | - |
| 3.3 | Оказание экстренной помощи при внезапной сердечной смерти | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 4. | Оказание экстренной медицинской помощи при сердечной недостаточности | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | - |
| 4.1 | Оказание экстренной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 4.2 | Оказание экстренной медицинской помощи при кардиогенном шоке | 2 | - | 1 | 1 СЗ | - | - |
| 4.3 | Сердечно-легочная реанимация | 10 | 2 | - | - | 8 | - |
| 5. | Оказание экстренной медицинской помощи при повышении артериального давления | 5 | 2 | - | 3 СЗ | - | - |
| 5.1 | Оказание экстренной медицинской помощи при неосложненном гипертоническом кризе | 2 | 1 | - | 1 СЗ | - | - |
| 5.2 | Оказание экстренной медицинской помощи при осложненном гипертоническом кризе | 3 | 1 | - | 2 СЗ | - | - |
| 6. | Тромболитическая терапия | 4 | 3 | - | 1 СЗ | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| 7. | Итоговая аттестация, экзамен: | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Итого: | | 40 | 14 | 8 | 8 | 10 | - |

2.4. Формы аттестации

1) Формы промежуточной аттестации:

тестовый контроль, зачет.

2) Форма итоговой аттестации:

экзамен.

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

3.1. Мультимедийная система.

3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.

3.3. Манекен для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор, электрокардиограф.

3.9. Видеофильмы.

Приложение № 5
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ РАБОТ,
СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ДРУГИХ ЛИЦ, ПОСТОЯННО ИЛИ ВРЕМЕННО ВЫПОЛНЯЮЩИХ
РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ ИЗЛУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ:
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью приобретения и (или) совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня по вопросам обеспечения радиационной безопасности.

1.2. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по вопросам обеспечения радиационной безопасности.

1.3. Категория обучающихся

Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, исполнители работ и другие специалисты служб радиационной безопасности, постоянно или временно выполняющих работы с источниками излучения.

1.4. Трудоемкость освоения программы

72 академических часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

использовать действующее законодательство в сфере обеспечения радиационной безопасности, (ПК – 1);

использовать знания организационной структуры и управленческой деятельности учреждений, организаций по оказанию помощи населению в чрезвычайных ситуациях, анализировать показатели работы (ПК – 2);

использовать знания по характеристике ионизирующего излучения, понятие радиоактивность, ионизирующее излучение, о видах ионизирующего излучения, рентгеновское излучение. Единицы измерения. Основные пределы доз (ПК – 3);

эффективно управлять подчиненными в постоянно изменяющейся обстановке и решать связанные с этим задачи в чрезвычайных ситуациях (ПК – 4);

применить знания и общие сведения об ионизирующих излучениях. Основные характеристики радионуклидов. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Дозиметрические величины. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Радиационные эффекты облучения. Нормирование радиации (ПК – 5);

организовать работу в чрезвычайных ситуациях при ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий (ПК – 6);

эффективно управлять работой подразделений учреждения, организации, предприятий и т.д. в чрезвычайных ситуациях путем тщательного планирования рабочего времени и правильного определения приоритетов, требований и возможностей в соответствии с поставленными целями в повседневной деятельности и в ЧС (ПК – 7);

осуществлять планирование, ведение ГО и обеспечение устойчивости функционирования учреждения, организации, предприятий и т.д. в чрезвычайных ситуациях (ПК – 8).

В ходе реализации программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области радиационной безопасности.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

дательные и нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность органов управления, учреждений, организаций, предприятий и т.д. к обеспечению радиационной безопасности применительно к занимаемой должности;

категории облучаемых лиц (персонал группы «А», «Б», население). Основные пределы доз;

основные источники облучения населения. Предел доз для населения от техногенного облучения.

2) специальные знания:

пределы доз для пациентов при проведении рентгеновских исследований; требования к персоналу групп «А», «Б», «В»;

порядок учета доз облучения пациентов;

порядок проведения радиационного контроля и учета доз облучения персонала;

порядок проведения радиационного контроля смежных помещений, территории, рабочих мест персонала в рентгеновском кабинете;

номенклатура средств защиты. Порядок проведения радиационного контроля средств защиты от рентгеновского излучения;

порядок проведения контроля эксплуатационных параметров рентгеновских аппаратов;

порядок приобретения, учета, списания и утилизации ИИИ;

защитная эффективность средств радиационной защиты. Понятие «свинцовый эквивалент»;

внешнее и внутреннее облучение;

ионизирующее излучение. Рентгеновское излучение;

определение понятия «эффективная эквивалентная доза». Единицы измерения;

природное облучение. Естественный гамма-фон, естественные радионуклиды;

требования к утилизации продуктов питания, подвергшихся действию ионизирующего излучения;

возможные аварийные ситуации в рентгеновском кабинете. Порядок предотвращения и ликвидации.

1.8. Умения, которые должен приобрести по окончании обучения обучающийся

После окончания обучения обучающийся должен уметь:

- определять пределы доз для пациентов при проведении рентгеновских исследований;
- соблюдать порядок направления пациентов на рентгеновские исследования, знать особенности направления детей, беременных. Ведение документации;
- проводить радиационный контроль и учет доз облучения персонала;
- выполнять техническое обслуживание рентгеновских аппаратов;
- рассчитать риск возникновения стохастических эффектов (понятие «пренебрежимый риск»).

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

..

После окончания обучения обучающийся должен владеть навыками:

- планирования и управления работой подразделения при обеспечении радиационной безопасности;
- проведения радиационного контроля смежных помещений, территории, рабочих мест персонала в рентгеновском кабинете;
- проведения контроля эксплуатационных параметров рентгеновских аппаратов;
- принципов выведения радиоизотопов из организма;
- проведения проверок готовности структурных подразделений к работе с источниками ионизирующего излучения;
- организации подготовки и проведения учений в случае возможных аварийных ситуаций на объектах ионизирующего излучения. Порядок предотвращения и ликвидации.

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения, обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и

повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по вопросам обеспечения радиационной безопасности.

2.2. Форма обучения

Очная – 72 часа.

2.3. Режим занятий

6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Вводная лекция. Актуальные вопросы радиационной безопасности на современном этапе. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Правовые основы обеспечения радиационной безопасности. | 4 | 2 | - | 2 |
| 3. | Радиационно-гигиеническая паспортизация. | 4 | 4 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4. | Санитарные правила и нормативы в области обеспечения радиационной безопасности. | 3 | 3 | - | - |
| 5. | Правовые основы осуществления деятельности в области использования источников ионизирующего излучения: Порядок приобретения, учета, утилизации источников ионизирующего излучения. Требования к размещению рентгеновских кабинетов. | 3 | 3 | - | - |
| 6. | Характеристика ионизирующего излучения. | 6 | 4 | 2 | - |
| 7. | Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Виды ионизирующего излучения. Рентгеновское излучение. | 3 | 3 | - | - |
| 8. | Дозы (облучения, излучения), активности. Единицы измерения. | 2 | 1 | 1 | - |
| 9. | Основные пределы доз ионизирующего излучения. Контрольные уровни. Персонал групп А, Б, население. | 2 | 1 | 1 | - |
| 10 | Экологические проблемы при добыче сланцевого газа. | 2 | 2 | - | - |
| 11 | Основные источники облучения населения. | 3 | 2 | - | 1 |
| 12 | Биологическое действие ионизирующего излучения. Стохастические и детерминированные эффекты. Зависимость эффектов облучения от дозы полученного ионизирующего излучения. | 2 | 2 | - | - |
| 13 | Особенности питания населения (необходимый перечень продуктов) при/после воздействия ионизирующего излучения на организм человека. | 2 | 2 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
| 14 | Программа радиационного контроля на производстве. Особенности проведения радиационного контроля в различных лечебно-профилактических учреждениях. | 2 | 2 | - | - |
| 15 | Виды дозиметрического контроля. Проведение радиационного контроля при эксплуатации различных источников ионизирующего излучения. | 2 | 2 | - | - |
| 16 | Проведение и регистрация результатов индивидуального дозиметрического контроля. Формы государственного статистического наблюдения. | 2 | 1 | 1 | - |
| 17 | Контроль технического состояния медицинского рентгеновского оборудования. Работа с медицинскими рентгеновскими аппаратами. | 4 | 2 | 2 | - |
| 18 | Радиационная безопасность пациентов при проведении рентгеновских исследований. | 3 | - | 3 | - |
| 19 | Всевозможные аварии связанные с выбросом радиоактивных веществ. | 2 | 2 | - | - |
| 20 | Охрана труда в рентгеновских кабинетах, виды инструктажей. Разработка инструкций по охране труда и радиационной безопасности. | 5 | 3 | 2 | - |
| 21 | Аттестация рабочих мест. | 4 | 4 | - | - |
| 22 | Права и льготы лиц, работающих лиц с источниками ионизирующего излучения. | 4 | 3 | - | 1 |
| 23 | Заключительное занятие. | 2 | 2 | - | - |
| 24 | Итоговый контроль знаний и практических навыков - экзамен | 4 | - | 4 | - |
| | Итого. | 72 | 64 | 8 | |

2.4. Формы аттестации

1) Формы промежуточной аттестации:
тестовый контроль, зачет.

4) Форма итоговой аттестации:
экзамен.

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

- 3.1. Мультимедийная система.
- 3.2. Таблицы, альбомы, слайды и др.
- 3.3. Видеофильмы.
- 3.4. Учебные пособия для практических занятий.

Приложение № 6
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПО ТЕМЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО–ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ»

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью приобретения и (или) совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня водителей транспортных средств.

1.2. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия водителей транспортных средств меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня водителей по элементам организации и непосредственному оказанию первой помощи, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

1.3. Категория обучающихся

Водители, кандидаты в водители транспортных средств всех категорий.

1.4. Трудоемкость освоения программы

До 48 академических часов.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

использовать действующее законодательство в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, основные положения руководящих (нормативно правовых и методических) документов по вопросам безопасности дорожного движения (ПК – 1);

использовать знания по оказанию первой помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) (ПК – 2);

оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, обеспечивать безопасное оказание помощи (ПК – 3);

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее проведения (ПК – 4);

В ходе реализации программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, а также нового передового опыта в области первой помощи.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативные правовые документы, регламентирующие организацию обеспечения безопасности дорожного движения применительно к занимаемой должности;

основы подготовки водителей в соответствии с современными представлениями специалистов отечественного и зарубежного здравоохранения об уровне качества оказания первой помощи на всей территории Республики;

современные направления развития экстренной медицинской помощи и медицины катастроф.

2) специальные знания:

организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

анатомо-физиологические особенности организма человека;

классификацию и общую характеристику ДТП;

выработка единого подхода к оказанию первой помощи лицами, не имеющими профессионального медицинского образования;

повышение мотивации к оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП у водителей;

формирование знаний о своевременности, значимости, и принципах оказания ПП;

формирование теоретических знаний по оказанию ПП пострадавшим при ДТП;

формирование у водителей устойчивых навыков оказания первой помощи;

алгоритмизация действий водителя при оказании первой помощи при ДТП;

порядок эвакуации пострадавших в повседневной деятельности и режиме ЧС.

1.8. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен уметь:

оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, обеспечивать безопасное оказание первой помощи;

оценивать по внешним признакам состояние пострадавшего;

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее проведения;

при необходимости извлекать пострадавших из транспортных средств;

восстанавливать проходимость дыхательных путей;

проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;

проводить временную остановку кровотечения;

проводить транспортную иммобилизацию подручными средствами и транспортировку пострадавших;

оказывать помощь при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях;

оказывать помощь при неотложных состояниях (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром), отравлениях;

применять простейшие приемы первой психологической помощи.

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен владеть навыками:

порядок действия водителя с пострадавшими на месте ДТП;

порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;

правила и порядок оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи при наличии нескольких пострадавших в ДТП;

иммобилизации при различных видах травм, ранений;

методами остановки различных видов кровотечений, и принципы оказания помощи;

принципами оказания мероприятий первой помощи, правилами и порядком их проведения при неотложных состояниях;

основами сердечно-легочной реанимации;
основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения, обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия водителей транспортных средств меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение новых и совершенствование уже имеющейся компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня водителей по элементам организации и непосредственному оказанию первой помощи.

2.2. Форма обучения

Очная – до 48 часов.

2.3. Режим занятий

6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | | Лекции | Практические и семинарские занятия (СЗ*) | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1 | Анатомо-физиологические основы человека | 4 | 3 | 1 СЗ | - | | | |
| 2 | Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | 4 | 1 | 3 | - | | | |
| 3 | Средства первой помощи. Автомобильная аптечка. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека, асептика и антисептика | | | | 2 | - | 2 | - |
| 4 | Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших | | | | 4 | 1 | 3 СЗ | - |
| 5 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении, у детей. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей | | | | 6 | - | 6 | - |
| 6 | Виды кровотечений. Травматический шок. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | | | | 4 | 2 | 2 | - |
| 7 | Ушибы. Переломы. Ранения. Первая помощь. | | | | 12 | 4 | 6 СЗ | 2 |
| 8 | Первая помощь при термической и химической травме, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | | | | 2 | - | 2 СЗ | - |
| 9 | Отравления. Первая помощь при острых отравлениях | | | | 2 | 2 | - | - |
| 10 | Первая помощь при остро возникшем нарушении сознания, дыхания, кровообращения и судорожном синдроме, вызванными различными заболеваниями. | | | | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | Итоговая аттестация, экзамен | | | | 4 | - | 4 | - |
| | Итого | | | | 48 | 14 | 31 | 3 |

2.4. Формы аттестации

1) Формы промежуточной аттестации:

тестовый контроль, зачет.

2) Форма итоговой аттестации:
экзамен.

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

3.1. Мультимедийная система.

3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.

3.3. Манекен - для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизирующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор.

3.9. Видеофильмы.

Приложение № 7
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:
«ОСНОВЫ ВОЕННО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня врачей лечебного, медико-профилактического профиля, специалистов других министерств и ведомств, в рамках имеющейся квалификации по вопросам санитарно-гигиенического обеспечения.

1.2. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей и прочих специалистов других министерств и ведомств, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по вопросам санитарно-гигиенического обеспечения в повседневной деятельности и при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Категория обучающихся

Врачи лечебного, медико-профилактического профиля, специалисты других министерств и ведомств, чья деятельность связана с организацией обеспечения санитарно-гигиенического благополучия.

1.4. Трудоемкость освоения программы

72 академических часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

принимать управленческие решения, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического и гигиенического благополучия в повседневной деятельности, ЧС и в особый период (ПК – 1);

анализировать и прогнозировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в в повседневной деятельности, ЧС и в особый период (ПК – 2);

организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС и в особый период (ПК – 3);

организовать межведомственное взаимодействие при осуществлении мероприятий по санитарной охране территории ЛНР (ПК – 4);

оценить эффективность проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС и в особый период (ПК – 5);

способность и готовность организовать перепрофилирование учреждений здравоохранения для приема инфекционных больных (ПК – 6);

способность оценить готовность медицинских организаций к заносу и распространению инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ПК – 7);

способность и готовность организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание (ПК – 8).

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области здравоохранения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в повседневной деятельности, ЧС и в особый период.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения:

После окончания обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативно-правовые документы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в повседневной деятельности, ЧС и в особый период;

основы биологической безопасности.

2) специальные знания:

структура, задачи, организация деятельности органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

структура и задачи функциональной подсистемы Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики, Единой государственной

системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики, ответственная за обеспечение эпидемиологического благополучия в зоне ЧС и в особый период;

классификация и характеристика ЧС;

задачи и организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в повседневной деятельности, ЧС и в особый период;

перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Луганской Народной Республики;

основы клиники, диагностики и профилактики инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического (биологического) характера;

критерии и показатели, характеризующие степень готовности медицинских и других организаций, учреждений и т.д., к заносу и распространению инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического (биологического) характера;

методика разработки, проведения и оценки учений и др.

1.8. Умения, которыми должен владеть обучающийся после обучения

После окончания обучения обучающийся должен уметь:

осуществлять разработку комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в повседневной деятельности, ЧС и в особый период, в которую входят: экстренная профилактика; обсервация и карантин; санитарная обработка населения и другого контингента; дезинфекция объектов и др.;

организовать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге;

организовать перепрофилирование учреждений здравоохранения для приема массового потока инфекционных больных;

оценить степень готовности медицинских организаций к заносу и распространению инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

организовать и оценить ход и итоги учений и тренировок с медицинскими и другими работниками по выявлению, изоляции и эвакуации больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание.

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен владеть навыками:

сбора, обработки, обобщения и анализа информации об эпидемиологической обстановке;

планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в повседневной деятельности, ЧС и в особый период;

проведения проверок и оценки готовности медицинских и других организаций, учреждений к заносу и распространению инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического (биологического) характера;

проведения выявления, изоляции и эвакуации больного с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

планирования, подготовки и проведения учений в медицинских организациях при угрозе ЧС санитарно-эпидемиологического (биологического) характера.

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения, обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей и прочих специалистов других министерств и ведомств, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по вопросам санитарно-гигиенического обеспечения в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в особый период.

2.2. Форма обучения

Очная – 72 часа.

2.3. Режим занятий

6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | в том числе | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия СЗ | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского обеспечения населения и военнослужащих. | 8 | 8 | - | - |
| 1.1. | Предмет, задачи и методы военной гигиены. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского обеспечения населения и военнослужащих. | 2 | 2 | - | - |
| 1.2. | Санитарно-эпидемиологический надзор как деятельность специалистов санитарно-эпидемиологических учреждений по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений требований руководств, наставлений, приказов, командиров и начальников по сохранению здоровья военнослужащих, снижению или устранению воздействий на личный состав опасных и вредных факторов боевой деятельности войск. Гигиена полевого размещения личного состава. | 2 | 2 | - | - |
| 1.3. | Медицинское обеспечение войск как комплекс медицинских мероприятий по сохранению и укреплению здоровья личного состава, по оказанию медицинской помощи военнослужащим и другим контингентам, по их лечению и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности. | 2 | 2 | - | - |
| 1.4. | Организация противоэпидемических мероприятий при террористических актах с применением биологических агентов. | 2 | 2 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| 2. | Раздел 2. Гигиена размещения личного состава. | 12 | 12 | - | - |
| 2.1. | Казарменное размещение – расположение войск в специальных зданиях, рассчитанных на длительное пребывание (казармы, военные городки или военно-технические сооружения). | 2 | 2 | - | - |
| 2.2. | Полевое размещение войск как виды временного расположения вне стационарных объектов. | 4 | 4 | - | - |
| 2.3. | Санитарно-эпидемиологический надзор медицинский контроль при передвижении войск. | 2 | 2 | - | - |
| 2.4. | Санитарно-эпидемиологический надзор медицинский контроль за банно-прачечном обслуживании личного состава войск. | 2 | 2 | - | - |
| 2.5. | Санитарно-эпидемиологический надзор медицинский контроль за очисткой полей сражений, погребением погибших в боях, умерших от ран и болезней. | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Экологические проблемы при добыче сланцевого газа. | 2 | - | 2 | - |
| 4. | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава. | 9 | 3 | 6 | - |
| 4.1. | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за организацией питания войск при стационарном размещении. | 3 | - | 3 | - |
| 4.2. | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за организацией питания войск при полевом размещении. | 3 | - | 3 | - |
| 4.3. | Контроль за количественной и качественной полноценностью питания, и статусом питания военнослужащих. | 3 | 3 | - | - |
| 5. | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением личного состава. | 6 | 6 | - | - |
| 5.1. | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за организацией водоснабжения при стационарном размещении войск. | 3 | 3 | - | - |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|
| 5.2. | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за организацией водоснабжения при полевом размещении войск. | 3 | 3 | - | - |
| 6. | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда военнослужащих. | 6 | 5 | 1 | - |
| 6.1. | Физиологические особенности военного труда | 3 | 3 | - | - |
| 6.2. | Факторы военного труда | 1 | - | 1 | - |
| 6.3. | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за условиями военного труда | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в особых условиях (обороны, наступления). | 4 | 4 | - | - |
| 8. | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль при ведении боевых действий на радиоактивно зараженной местности или при применении противником химического оружия. Первая помощь пострадавшим в условиях боевых действий. | 9 | 6 | 3 | - |
| 8.1. | Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля при ведении боевых действий на радиоактивно зараженной местности | 3 | 3 | - | - |
| 8.2. | Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля при применении противником химического оружия. | 3 | 3 | - | - |
| 8.3. | Организация оказания помощи, пострадавшим в результате боевых действий. | 3 | - | 3 СЗ | - |
| 9. | Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС | 4 | 4 | - | - |
| 9.1. | Классификация ЧС. Оценка риска возникновения инфекционных заболеваний в повседневных условиях, ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. | 2 | 2 | - | - |
| 9.2. | Санитарно-эпидемиологический надзор за населением в повседневной деятельности и ЧС. | 2 | 2 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| 10. | Работа медицинской организации в ЧС санитарно-эпидемиологического характера | 8 | 4 | 4 | - |
| 10.1. | Организация первичных противозидемических мероприятий. Перепрофилерование медицинской организации для приема массового потока инфекционных больных. Порядок перевода медицинской организации на строгий противозидемический режим. | 4 | 4 | - | - |
| 10.2. | Порядок эвакуации больного с подозрением на опасное инфекционное заболевание | 4 | - | 4 | - |
| 11. | Итоговая аттестация, экзамен | 4 | - | 4 | - |
| | ИТОГО. | 72 | 52 | 20 | - |

2.4. Формы аттестации

1) Формы промежуточной аттестации:
тестовый контроль, зачет.

2) Форма итоговой аттестации:
экзамен.

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

3.1. Мультимедийная система.

3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.

3.3. Манекен - для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор.

3.9. Видеофильмы.

Приложение № 8
к приказу Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики
от 25.09.2017 № 446

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБ, УЧАСТВУЮЩИХ В
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ ПО ТЕМЕ:
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО–
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ».**

I. Общие положения

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью приобретения и (или) совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня по вопросам организации и оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

1.2. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по элементам организации и непосредственному оказанию первой помощи, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

1.3. Категория обучающихся

Сотрудники служб и формирований участвующие в ликвидации последствий ДТП и других чрезвычайных происшествий.

1.4. Трудоемкость освоения программы

36 академических часов.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Профессиональные компетенции, которые приобретает обучающийся

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

использовать действующее законодательство в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, основные положения руководящих (нормативно правовых и методических) документов по вопросам безопасности дорожного движения (ПК – 1);

использовать знания по оказанию первой помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) (ПК – 2);

оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, обеспечивать безопасное оказание помощи (ПК – 3);

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее проведения (ПК – 4);

В ходе реализации программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, а также нового передового опыта в области оказания первой помощи.

1.7. Знания, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен знать:

1) общие знания:

законодательные и нормативные правовые документы, регламентирующие организацию обеспечения безопасности дорожного движения применительно к занимаемой должности;

основы подготовки сотрудников служб, участвующих в ликвидации дорожно-транспортных происшествий в соответствии с современными представлениями специалистов отечественного и зарубежного здравоохранения об уровне качества оказания первой помощи на всей территории Республики;

современные направления развития экстренной медицинской помощи и медицины катастроф.

2) специальные знания:

организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

анатомо-физиологические особенности организма человека;

классификацию и общую характеристику ЧС, ДТП;

выработка единого подхода к оказанию первой помощи лицами, не имеющими профессионального медицинского образования;

повышение мотивации к оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП у водителей;

формирование знаний о своевременности, значимости, и принципах оказания первой помощи (далее ПП);

формирование теоретических знаний по оказанию ПП пострадавшим при ДТП;

формирование у сотрудников служб, участвующих в ликвидации дорожно-транспортных происшествий устойчивых навыков оказания ПП;

алгоритмизация действий сотрудников служб, участвующих в ликвидации дорожно-транспортных происшествий при оказании первой помощи при ДТП;

порядок эвакуации пострадавших в повседневной деятельности и режиме ЧС.

1.8. Умения, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен уметь:

оценивать степень опасности для себя и пострадавшего в ДТП, обеспечивать безопасное оказание ПП;

оценивать по внешним признакам состояние пострадавшего;

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее проведения;

при необходимости извлекать пострадавших из транспортных средств;

восстанавливать проходимость дыхательных путей;

проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;

проводить временную остановку кровотечения;

проводить транспортную иммобилизацию подручными средствами и транспортировку пострадавших;

оказывать помощь при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях;

оказывать помощь при неотложных состояниях (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром), отравлениях;

применять простейшие приемы первой психологической помощи.

1.9. Навыки, которыми должен владеть обучающийся после окончания обучения

После окончания обучения обучающийся должен владеть навыками:

порядок действия сотрудников служб, участвующих в ликвидации дорожно-транспортных происшествий, с пострадавшими на месте ДТП;

порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;

правила и порядок оказания ПП;

порядок оказания первой помощи при наличии нескольких пострадавших в ДТП;
иммобилизации при различных видах травм, ранений и т.д.;
методами остановки различных видов кровотечений, и принципы оказания помощи;
принципами оказания мероприятий первой помощи, правилами и порядком их проведения при неотложных состояниях;
основами сердечно-легочной реанимации;
основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

1.10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретические знания и умения, обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения настоящей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении обучения (повышении квалификации), согласно приложению № 2 к Порядку обучения и повышения квалификации работников отдельных категорий навыкам оказания первой помощи и основам организации деятельности при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, утвержденному постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.10.2016 № 590.

II. Учебно-тематический план

2.1. Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия сотрудников служб, участвующих в ликвидации дорожно-транспортных происшествий, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение новых и совершенствование уже имеющейся компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по элементам организации и непосредственному оказанию первой помощи, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

2.2. Форма обучения

Очная – 36 часов.

2.3. Режим занятий

6 академических часов в день.

*СЗ – ситуационные задачи

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | | Лекции | Практические и семинарские занятия (СЗ*) | Самостоятельная работа | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 1 | Основы анатомии и физиологии человека | 2 | 2 | - | - | | | | |
| 2 | Характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности повреждений при различных видах дорожно-транспортных происшествий. | | | | 1 | 1 | - | - | |
| 3 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм вызова скорой помощи. | | | | 1 | 1 | - | - | |
| 4 | Средства первой помощи. Автомобильная аптечка, подручные средства оказания первой помощи | | | | 2 | - | 2 | - | |
| 5 | Особенности оказания первой психологической помощи | | | | 1 | - | 1 | - | |
| 6 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). | | | | 6 | - | 6 | - | |
| 7 | Виды кровотечений. Травматический шок. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | | | | 5 | 1 | 4 | - | |
| 8 | Ушибы. Переломы. Ранения. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Основы десмургии. | | | | 5 | 1 | 4 | - | |
| 9 | Первая помощь при термической и химической травме, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | | | | 2 | 2 | - | - | |
| 10 | Отравления. Первая помощь при острых отравлениях | | | | 3 | 1 | 2 СЗ | - | |
| 11 | Первая помощь при остро возникшем нарушении сознания, дыхания, кровообращения и судорожном синдроме, вызванными различными заболеваниями. | | | | 2 | 2 | - | - | |
| 12 | Методы высвобождения пострадавших, извлечение из транспортного средства. Транспортировка пострадавших | | | | 4 | - | 4 | - | |
| 13 | Итоговая аттестация, экзамен | | | | 2 | - | 2 | - | |
| | | | | | Итого | 36 | 11 | 25 | - |

2.4. Формы аттестации

1) Формы промежуточной аттестации:
тестовый контроль, зачет.

2) Форма итоговой аттестации:
экзамен.

III. Минимальный перечень технических и наглядных средств обучения

3.1. Мультимедийная система.

3.2. Таблицы, альбомы, презентации и др.

3.3. Манекен - для обучения и тренировки, имитации анатомических и физиологических условий во время сердечно-легочной реанимации.

3.4. Манекен для обучения и тренировки навыков оказания сердечно-легочной реанимации у детей весом до 20 кг.

3.5. Манекен для обучения приемам извлечения и транспортировки пострадавших, освоения техники наложения транспортных иммобилизующих шин на все части тела, а также методов остановки наружных кровотечений.

3.6. Тренажер для интубации.

3.7. Наборы имитации несчастных случаев, позволяющие моделировать различные виды травматических повреждений (ожоги, открытые переломы костей конечностей, наружные кровотечения, раневые поверхности и т.д.).

3.8. Дефибриллятор.

3.9. Видеофильмы.